

KAYNAKÇA

- Metin, T.C. (2012). "Türkiye'de Rekreasyon Kavramının Akademik Bir İnceleme Dalı Olarak Ortaya Çıkışı: Prof.Dr. Mustafa Sağcan'ın "Rekreasyon ve Turizm" Başlıklı Kitabı Üzerine Bir İnceleme", I. Rekreasyon Araştırmaları Kongresi Bildiri Kitabı, 12-15 Nisan 2012, Antalya, ss.543-558.
- Sağcan, M. (1994). Prof.Dr. Mustafa Sağcan'ın Özgeçmişi, Adnan Menderes Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı, Aydın, 1994.

- Timur, A., 26.01.2014 tarihli yazılı ileti.
- İçöz, O., 31.12.2013 tarihli yazılı ileti.
- Şimşek, G., 19.12.2013 tarihli yazılı ileti.

Doç.Dr. Osman Eralp Çolakoğlu, Adnan Menderes Üniversitesi, Turizm Fakültesi, Kuşadası, Aydın.
E-posta: oecolakoglu@gmail.com

Turizm Eğitiminde Farklı Bir Ekol Olarak Dokuz Eylül Üniversitesi ve Alparslan Usal

Özkan TÜTÜNCÜ
Dokuz Eylül Üniversitesi

GİRİŞ

Bilindiği üzere, Anatolia Turizm Araştırmaları Dergisi'nde turizme yön veren üstatlarımız ile ilgili bir yazı dizisi başladı. Aslında bu yazı dizisinin ilki "Hocamız Prof. Dr. Cemil Boyacı..." ile 2006 yılında dergimizde başlamıştı. Bu kapsamda geçen sayımızda Hasan Olalı, Meray Korzay ve Tunay Akoğlu ile ilgili güzel portreler yayınlandı. Geçmişini bilmeyenlerin, geleceklerine sağlıklı bir şekilde yön veremeyecekleri bir gerçektir. Bu nedenle ilgili yazıları okumamış olanların, muhakkak geçen sayıya göz atmalarını öneriyorum.

Bu makalede Yüksek Lisans tez hocam Prof. Dr. Alparslan Usal'ı (Dokuz Eylül Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi) elimden geldiğince sizlere tanıtmaya çalışacağım. Bu yazı dizisinin temel amacı turizmimize yön veren üstatların temel özellikleri çerçevesinde yeni kuşaklara tanıtılması olduğundan, yazının başlığını *Turizm Eğitiminde Farklı Bir Ekol Olarak Dokuz Eylül Üniversitesi ve Alparslan Usal* olarak belirlemeyi uygun gördüm. İşin gerçeği, Hasan Olalı ile birlikte, Dokuz Eylül Üniversitesi'nde turizm alanında önemli bir hamle başlar. Olalı, turizm eğitimi alanında Türkiye için önemli kişilerin yetişmesinde büyük rol oynar. Burada adı geçen birçok kişide kendisinin emeği bulunmaktadır. Bu yönüyle Dokuz Eylül Üniversitesi'nin turizm eğitiminde bir öncü ve ekol olduğundan bahsedilebilir. Bu ekolün ayrıntısını anlatmak ayrı bir makalenin konusudur. Ancak kısaca ele almak gerekirse, Ege Üniversitesi'nde başlayan ve buradan koparak Dokuz Eylül ile devam eden ve daha sonra yine bu ekolün yetiştirdikleri ile hem Ege hem Dokuz Eylül

Üniversitesi'nde turizm alanında akademisyen ve girişimciler yetiştiren bir ekolden bahsetmek mümkündür. Bu ekolün en büyük özelliği, turizmin bir bilim dalı olarak ele alınabilmesi için Hasan Olalı liderliğinde, birlikte sistematik ve örgütlü bir çaba göstermesinden kaynaklanmaktadır. Ayrıca var olan bu ekol incelendiğinde, içinde yer alan ve şu an hocaların hocası diyebileceğimiz birçok akademisyenin, özellikle işletme alanındaki bilim dallarının içinde yer almaları ve o bilim dalının özelliklerini turizm ile bütünleştirip bağdaştırmalarının, bu ekolün oluşmasına yardımcı olduğu görülebilir. Diğer bir ifade ile örnek olarak Alparslan Usal'ı ele alacak olursak, kendisi Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı öğretim üyesidir. Turizme yönetim organizasyon bilim dalı kapsamında önemli katkısı olmuştur. Bu ekolün bir parçası olarak, Alparslan Usal ayrı bir yer tutmaktadır.

ÖZGEÇMİŞİ

Usal, İzmir doğumludur. Akademik kariyerine, 1969 yılında Ege Üniversitesi İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi'nde Pazarlama alanında başlar, 1970 yılında adı geçen fakültenin eğitim kadrosuna katılır ve bu süreçte *Otel ve Restoran İşletmelerinde Personel Sınıflaması ve Personel Yetiştirme* adlı Yüksek Lisans tezini tamamlar. Turizm İşletmeciliği dalında 1975 yılında tamamladığı *Çağdaş Turizmde ve Yiyecek İçecek Konaklama Hizmetlerinde Kervansaray, Han, Kale ve Hisarların Yeri* adlı teziyle Doktor unvanını alır. 6 Kasım 1981 tarihinde tamamladı-

ğı *Turizm Çevre İlişkilerinin Yapısal Analizi* adlı tezi ile Doçent unvanını alır ve 8 Ağustos 1984 tarihinde kadrosuna atanır. 3 Şubat 1989 tarihinde Profesör olur.

1981 yılından itibaren İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi adını alan Dokuz Eylül Üniversitesi'ne aktarılan kurumunda, öğretim üyesi olarak çalışmalarını sürdürür. Aynı üniversitede yapılan düzenlemelere uygun olarak, 18 Şubat 2000–18 Eylül 2001 tarihleri arasında, yeni kurulan Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Başkanlığı görevini üstlenir. Usal, 1985–1986 akademik yılı içerisinde, öğretim görevlerine ek olarak İzmir Ticaret Odası İktisat Müşaviri olarak görev yapar.

14 Eylül 2001 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Meslek Yüksekokulu'na Müdür olarak atanır. Başarılı çalışmalarını sürdürürken, diğer yandan da Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ndeki görevine devam eder. 16 Mayıs 2005 yılında çalışmalarını tamamlayan Usal, aynı yıl kendi isteği ile emekliye ayrılır.

EĞİTİMCİ YÖNÜ

Yukarıda Usal'ın akademik kariyeri kısaca ele alındı. Ancak Usal eğitimci olarak üstlendiği rol, diğer birçok bilim insanından farklıdır. Bu farklılığını bilimsel düşünceyi çok basit ve net bir dille anlatmasından kaynaklanmaktadır. Burada kendisinden ders almış bir kişi olarak bahsetmek istiyorum. Alparslan Usal, özellikle temiz ve yalın bir Türkçe ile konuşmaya ayrı bir çaba gösterirdi. Usal'ın bu yönü bizim yeni birçok Türkçe kelime öğrenmemize, hatta türetmemize yardımcı olur. Yüksek Lisans ve Doktora derslerinde, kendi deyişiyle ağdalı bir dilde konu anlatılmasından hiç hoşlanmazdı. Her zaman karşınızdaki kişiyi dünyanın en aptal kişisi olarak düşünüp, onun anlayacağı kadar basit ve temiz bir dille konuyu anlatmamızı isterdi. Usal, bir konuyu ele alırken bizim daha rahat algılayabilmesi amacıyla hemen günlük yaşamdan bir örnek verir ve konuyu Nilgün Teyze'ye uyarlardı. Uyarlamalarının çoğunda konuyu bir tiyatro edası ile sunardı. Eskiden radyolarda dinlediğimiz arkası yarın piyeslerinde olduğu gibi, çok yaratıcı bir şekilde farklı karakterler oluşturarak ve hatta karakterlere göre ses tonunu değiştirmeyi unuttuğundan, bizi konuya ve o sürecin içine çekmeyi başardı. Anlattığı konular ile ilgili verdiği örnekler,

zihnimizde canlandırmamızı sağlarken kullandığı Rüknettin, Hüsamettin, Süheyla gibi isimler, yalnızca dikkatimizi konuya odaklamakla kalmaz, aynı zamanda yüzümüzde gülücüklerin de oluşmasına neden olurdu. Örneğin; bir turizmcinin nasıl olması gerektiği konusunda verdiği örnek çok özgün bir nitelik taşır. Usal'a göre bir turizmci, biraz Mevlana, biraz Süpermen, biraz da Türk Askeri gibi olmalıdır.

Usal, espri anlayışı çok gelişmiş bir birey idi. Usal'ın turizmde işgörececek yönetici adaylarının sahip olması gereken becerileri ile ilgili anlattıkları da tüm öğrencilerinin hafızalarına kazınır. Şöyle ki; "...yani yönetici hangi kademedede olursa olsun işin içine girmiş, hemen her alanda çalışmış ve gerektiğinde yeniden çalışabilecek (sıfırdan başlayabilecek) kadar deneyimli olmalıdır. Söz gelişi, kaç gram deterjan ile ne kadar tabak yıkanacağını, ne kadar arap sabunu ile ne kadar suyun karıştırılarak, kaç metrekare alan paspaslanacağını deneyimleyerek öğrenmiş olmalıdır. Bu hesapça bir üst kademe yöneticisi teknisyen olmadığını öne sürerek, teknik beceri sahibi olma gereğinden kaçamaz. Bulaşık makinesi bozulduğunda müdahale eder, en azından neresine tekme atılacağını bilir" diyerek konuyu tamamlardı. Usal'ın espri anlayışını, Türkçe özdeyişleri İngilizce söyleyerek de ortaya koyduğunu belirtmeliyiz. Yönelttiği soruya beklediği yanıtını alamayınca "You are fallen from my eyes" diyerek de öğrencilere takılırdı.

Alparslan Usal, gerçekten renkli bir kişiliğe sahipti. Bizi zaman zaman not tutma konusunda çok yorduğu da oldu. Birçok arkadaşımızın ders sonrası yazı yazmaktan bilekleri ağrıyabiliyordu. Not tutma esnasında eğer çok önemli bir vurgusu varsa "bunun altını lazer ile çiziyorum" der, bizim konuya odaklanmamızı sağlardı. Usal'ın sınavları da farklı geçmekteydi. Karşımıza farklı sorular ile çıkabiliyordu. Örneğin; sistem kuramıyla ilgili olarak sınavda sorduğu bir soru "İnsan görmemiş bir uzaylıya, insanı nasıl anlatırdınız" olmuştu. Tabi bunların hepsi bizim için hem çok hoş anı hem de iyi bir dersti.

Usal'ın tezlerini yönettiği, yetiştirdiği ve bilim hayatına kattığı birçok öğretim üyesi bulunmaktadır. Bunlardan bir kaç; Nazmi Kozak, Ülker Çavdar, Uysal Yenipınar, Hülya Kurgun, Kudret Gül, Yılmaz Bayar, Güler Erdoğan Tozkoparan, Muzaffer Aydemir ve Özkan Tütüncü olarak sıralanabilir. Kendisinin yönettiği tezlere üniversite otomas-

yonlarından ulaşılabilir ve ne kadar üretken bir kişi olduğu da görülebilir.

SOHBETİ

Usal'ın ders saatleri dışındaki sohbetleri de bizim için değerliydi. Odasına gittiğinizde, normal konuşma anında bile kendisinin akademik bilgi ve kaygıyı sürekli olarak hissettiğini ve bunları öğrencilerine aşlamak istediğini rahatlıkla anlardınız. Örneğin; kitaplığa bakıyorsanız şöyle bir soruya hazır olmalısınız: *"Kitaplıkta ne görüyorsunuz?" Bu soruya, "kitaplar görüyorum" gibi basit bir yaklaşımınızı hemen düzeltirdi: "Olur mu, kitaplık sekiz kademeden oluşmakta ve her kademe ortadan ikiye bölünmüş durumdadır. Kitaplığın soldaki ilk sekiz kademesinin ilk üç katında turizm kitapları, altındaki beş katında genel bilim kitapları yer almaktadır. Sağdaki ilk üç katı raporların oluşturduğunu düşündüğümüz klasörler, sonraki üç katını genel dergiler ve son iki katını ise turizm dergileri oluşturmaktadır"* derdi. Bu gibi sıradan bir anda dahi bilimsel yöntem ve sınıflandırmanın, genç kuşaklar tarafından öğrenilmesi için elinden gelen her türlü çabayı gösterirdi.

Yine Usal'ın eski öğrencilerinden biri (Türkiye'nin önde gelen KİT'lerinden birinin yöneticisiydi) ve bizimle kantinde çay içerken yaptığı sohbet de dikkate şayandır. Usal sigarası bittiğinde, eski öğrencisi kendisine Marlboro uzatır. Usal, önce bir bakar ve alıp sigarayı yakar. İki çekişte sigarayı bitirir. Ardından eski öğrencisine ve bize *"Bu ne biçim sigara. Buna sigara demeye bin şahit ister. Sigara dediğin Maltepe gibi olur. İçinden odun parçaları çıkar. Sen odunu sigara zarar görmeden çıkarmak için uğraşsın. Ardından içebilmek için mücadele edersin"* der. Usal'ın her zamanki ironik yaklaşımı, burada da bizi kahkahaya boğdu.

KONULARA YAKLAŞIMI

Usal, öğrencilerine karşı çok adaletli bir yaklaşım güderdi. Eğer bir öğrencisine geçmek için artı beş puan gerekiyor ve bunu hocamızdan bir şekilde talep ediyorsa, sadece bu öğrenciye değil, tüm sınıfa artı beş puan vererek adaletli yaklaşımını sürdürürdü. Hiçbir şekilde kişiye özel bir uygulamaya gitmez, herhangi bir kişiye imtiyaz tanımazdı. Usal'ın çalışma disiplini çok yüksekti. Kendisini hep daktilosunun başında bir şeyler yazarken görürdünüz. Öyle ki, bilgisayara geçildiği dönem-

de dahi çağdaşları bilgisayarı bir kenara atarken ve e-postalarına dahi bakamazken, o büyük bir inatla bilgisayarı öğrenmeye çalışır ve herkese örnek olur. Özellikle genç kuşaklara hep yazmayı önerir, yazdıkça kendinizi daha iyi sorgular ve geliştirirsiniz derdi.

Usal'ın konulara yaklaşımı ile ilgili olarak bir örnek daha vermek isterim. Usal, bir öğrencisinin akademik atama jürisinde bulunmaktadır. Öğrencisinin yayınlanmış olan birçok yabancı dilde yayını olmakla birlikte Türkçe yayını yoktur. Sözlü sınavında *"evladım sen nerede yaşıyorsun, Türkçe yayının niye yok?"* diye sorar. Aslında kendisini tanıyanlar burada arkadaşımızı yermek için bunu söylemediğini tahminleyebilir. Asıl vurgu, bir bilim insanının kendi dilinde de yayın yapması gerekliliğidir. Ancak yine de nüanslar dikkat çekicidir.

Usal'ın özellikle genç kuşakların iyi yetişmesi ile ilgili kaygıları bulunmaktaydı. Bu amaçla bize emredici değil paylaşımcı ve demokratik davranırdı. Kendisinin her zaman hedefleri ve beklentileri vardı ve bunlar için sürekli çevresini ve arkadaşlarını motive ederdi. Kendisinin sadece bilime karşı değil sanata özellikle edebiyata karşı da bir ilgisi bulunmaktaydı. Bir turizmcinin süpermen gibi olması gerektiğini söylerken bile aslında yaptığı vurgu, turizmi veya bir akademisyenin entellektüel bir bilgi birikimine sahip olması gerektiğiydi. Bu nedenle Usal, yazmaya ve yazdırmaya çok hevesliydi.

MÜCADELECI, ÖRGÜTLEYİCİ VE LİDERLİK YÖNÜ

Usal, akademik hayatında mücadeleci bir kişi olarak tanınmaktaydı. Prof.Dr. Alp Timur'un paylaştığı bir anısını, kendisinin ağzından burada paylaşmak istiyorum:

Değerli meslektaşım ve yakın dostum Alparslan Usal ile hem Ege hem Dokuz Eylül Üniversitesi'nde çok güzel yıllar geçirdim. Kendisiyle Ege Üniversitesi, İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi'ne asistan olarak atandığım 1970 yılı sonunda tanıştım. Göreve benden yaklaşık altı ay önce atanmıştı. Geçen 44 yılda birçok tatlı anı ile dolu, gerçek bir dostluk oluştu. Çok ince espriler yapan, aşırı iyi kalpli ve duygusal bir yapıya sahip olan Dr. Usal, en olumsuz anlarda bile çevresindekileri rahatlatan, ortamı yumuşatan bir kişiydi.

Alparslan Usal'ın bir diğer özelliği de; Turizm Bölümü'nde Meral Korzay ile birlikte bölüm içi dayanışma sağlaması ve lider olmasıydı. Bölümde her zaman

var olan dayanışma, değerli hocamız Hasan Olalı'nın İzmir Ticaret Borsası İktisat mensubu olması nedeniyle, yarı zamanlı olarak çalışması ve bölüme Erzurum Atatürk Üniversitesi'nden 1970'li yılların ortasında gelen, bölüm yapımıza bir türlü uyum sağlayamayan Nevres Turhan'ın (1992'de Adnan Menderes Üniversitesi kurucu Rektörü oldu) bölüm başkanlığına getirilmesi ile direnişe dönüştü. Meral Korzay, Alparslan Usal, Çevik Hepakçin, Öcal Usta, Saime Oral, Asuman Akan, Mehmet Dikkaya, Mustafa Sağcan ve ben Alp Timur'dan oluşan bölüm araştırma görevlileri, bölüm başkanlığının tutarsız karar, davranış ve yaptırımlarına karşı, Meral Korzay'ın liderliği ve Alparslan Usal'ın desteği ile direniş cephesi oluşturduk. Bir iki yıl süren bu harekât Hasan Olalı'nın Bölüm Başkanlığı'na dönmesi ve Nevres Turhan'ın da üniversiteden ayrılması ile son buldu. O yıllarda direniş üssü olarak Alparslan Usal'ın odasında yaptığımız toplantıların heyecanı ve tadını unutmam mümkün değil.

Usal'ın liderlik yönünü, aldığımız tüm derslerde verdiği örneklerde görmek mümkündür. Bir Doktora dersimizde lideri tanımlarken şöyle bir örnek verir: *"Lider hınca hınç ve balık istifi dolu bir belediye otobüsünün en arkasında duran bir bayanın, otobüsü durdurmak için zile basması ve şoförün bunu duymaması anında doğal olarak ortaya çıkan ve o kalabalıkta sesi cılız kalacak diye konuşamayan bayan için otobüs şoförüne; inecek var, arka kapıyı aç diye bağırabilen insandır"* tanımlaması aklımızdan hiç çıkmaz. Usal, bir liderin sadece iş yerinde değil, toplumun her yerinde örnek ve ezilen insanlar için mücadele etmeyi bırakmayan bir kişi olarak ele alınması gerektiğini, her zaman vurgulayan ve bunu hayatına uygulamaya çalışan bir kişiydi.

DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Alparslan Usal, 2005 yılında emekli olduğu için kendisinin özgeçmişini oluşturmak aslında çok kolay olmadı. Var olan bürokratik sistem içinde, gazeteci misali ince bir tarama yapmak zorunda kaldığımı belirtmeliyim. Ancak yaptığım bu taramalar, beni fazlasıyla mutlu etmiştir. Bu süreç içerisinde Usal'ın birçok bilmediğim eserine ulaşmış, kendisinin akademik hayatı boyunca örnek olacak birçok çalışma yapmış olduğunu gözlemlemiş ve birçok öğretim üyesinden farklı birçok özelliğini öğrenmiş bulunmaktayım. Burada sizlere sadece kendisinin seçilmiş eserlerini verdiğimizizi tekrar hatırlatmak isterim. Usal, hocaların hocası Hasan Olalı'nın ekibinden olup, kendisi de hocaların hocasıdır. Dokuz Eylül Üniversitesi'nin turizm alanında bir ekol olmasında, kendisinin önemli katkı-

sı bulunmaktadır. Usal, onlarca Yüksek Lisans ve Doktora tezi yönetmiştir. Bugün ben dahil yetiştirdiği birçok bilim insanı bulunmaktadır. Usal'a bize yaptığı katkılardan dolayı teşekkür ediyor, emeklilik hayatının gönlünce geçirmesini canı gönülden diliyoruz.

Not: Hocamızın eserlerinin ortaya çıkarılmasında destek veren Doç. Dr. Pınar Süral Özer'e, turizm alanında çok önemli bir bibliyografya çalışması yapan ve birçok Türk turizm bilim insanının yaptığı çalışmalarını bugüne aktarmayı bilen Sayın Bülent Ağaoğlu'na ve bu bibliyografyaları yayımlayan Prof.Dr. Nazmi Kozak'a, anılarını benimle paylaşan Prof.Dr. Alp Timur, Dr. Aydoğan Aydoğdu, Doç.Dr. Ethem Duygulu ve Dr. Hakan Nurcan Çıraklar'a teşekkürü bir borç bilirim.

SEÇİLMİŞ ESERLERİ

- Usal, A. (1973). Turizm İşletmesinde Yetenek, *Ticaret*, 244-246.
- Usal, A. (1973). Turizm Pazarlamasında Turistik Reklam ve Propaganda, *Ticaret*, 5: 209-210.
- Usal, A. (1974). Yiyecek-İçecek İşletmelerinde Sağlık Koşulları ve Sağlık Bilgisi (Çeviri), *EÜ, İTbfd*, 8(12),8/9: 199-215.
- Usal, A. (1977). Turizmde "Eski"den Yararlanma: Tarihsel Yapılar, *EÜ, İTbfd*, 11(13): 97-110.
- Usal, A. (1979). Hangisi Önce. Dengeli Kalkınma? *Turizm. Turizm İşletmeciliği*, 1(1): 45-50.
- Usal, A. (1979). *Turizm Pazarlaması Ders Notları*. Aydın: İşletme Fakültesi, Teksir Yayınları.
- Usal, A. (1981). Çağdaş Bunalım/Turizm, *Ege Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi*, 1: 1-2.
- Usal, A. (1981-1982). Termal Turizm ve Kür Sağlığı İşletmeleri, *Turizm İşletmeciliği Dergisi*, 3: 10-11.
- Usal, A. (1982). Belgeli Personel Sorunu, *Milliyet Gazetesi*.
- Usal, A. (1982). Çağdaş Kamu Hizmetleri, *Borsa Ticaret Gazetesi*, Şubat: (1): 2.
- Usal, A. (1982). Evrensellik/Tutuculuk, *Borsa Ticaret Gazetesi*, Mart: (1): 3.
- Usal, A. (1982). Garip Bir Sacayağı; Türkiye'de Turizm, *Turizm İşletmeciliği Dergisi*, Temmuz-Kasım, (4): 12-13.
- Usal, A. (1982). Karma Ekonomi Düzeninde Bölgeler Arası Gelir Dağılımında Denge Unsuru Olarak Turizm ve Koşulu, *EÜ İktisat Fakültesi Dergisi*, Kasım.
- Usal, A. (1982). Turistik Olmayan Turizm İşletmeleri, *Milliyet Gazetesi*.
- Usal, A. (1982). Turizm İstihdam Etkisi, *Ekonomide Çerçeve Dergisi*, 5.
- Usal, A. (1982). Yaygın bir Turizm Faaliyetinde Kervansaray, Han, Kale ve Hisarların Yeri, *İzmir Ticaret Odası Dergisi*, Nisan, (56): 4.
- Usal, A. (1982). Yeniden Avrupalı Olmak, *Borsa Ticaret Gazetesi*, Şubat, (1): 1.
- Usal, A. (1983). A Strange Trivet: Tourism in Turkey, *Magazin Turizm Dergisi*, Mayıs.
- Usal, A. (1983). A Strange Trivet: Tourism in Turkey, *Leisure, Recreation and Tourism Abstracts*, September, (8) 3.

- Usal, A. (1983). Batı Anadolu' mu Yunandan Çıktı, Yunan mı Batı Anadolu'dan? *Magazin Turizm Dergisi*, Nisan.
- Usal, A. (1983). Easy Subject: Tourism, *Magazin Turizm Dergisi*, Haziran.
- Usal, A. (1983). Turizm Alanında Tüketici Tiplerine Bir Yaklaşım. *EÜ İşletme Fakültesi Dergisi*, Ağustos, (1): 1-2.
- Usal, A. (1983). Turizm de Belge Sorunu, *Magazin Turizm Dergisi*, Mayıs.
- Usal, A. (1983). Turizmde Belge Sorunu: Turistik Olmayan Turizm Müesseseleri, *Magazin Turizm*, 1: (2).
- Usal, A. (1984). Turizm Alanında Boş Zaman ve Rekreasyon (Dinlenme-Eğlenme) Endüstrisi, *İzmir Ticaret Odası Dergisi*, Mart, (57): 3.
- Usal, A. (1984). Turizm Alanında Boş Zaman ve Rekreasyon, *İzmir Ticaret Odası Dergisi*, Nisan, (57): 4.
- Usal, A. (1984). *Turizm Pazarlaması*. İzmir: Erenler Matbaası.
- Usal, A. (1984). *Turizm: Tourism*. İzmir: Okan Dağıtım Yayıncılık.
- Usal, A. (1984). Yeni bir KİT ya da Vakıf Önerisi, *İzmir Ticaret Odası Dergisi*, Ocak, (57): 1.
- Usal, A. (1985). Asya-Pasifik Bölgesinde Neler Oluyor, *İzmir Ticaret Odası Dergisi*.
- Usal, A. (1985). İzmir ve Ekonomik Geçmişi, *Ticaret Odası Dergisi*.
- Usal, A. (1985). Kıssadan Hisse, *İzmir Ticaret Odası Dergisi*.
- Usal, A. (1985). Türkiye'de Gizli Menkul Değerler ve Acık Talebin Nedenleri, *İzmir Ticaret Odası Dergisi*.
- Usal, A. (1985). Türkiye'de Sektörel Kapital/Hasıla Oranı (En Verimli Yatırım Alanları), *Ticaret Odası Dergisi*.
- Usal, A. (1990). Turizm'in Sosyokültürel Etkisi ve Bir Araştırma, *Birinci Ulusal Turizm Kongresi*, 16-18 Kasım, Aydın.
- Usal, A. (1990). Turizmin Sosyo-Kültürel Etkisi ve Bir Araştırma, *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 6 (1): 13-22.
- Usal, A. (1991). Ulusal Rekreasyon İşletmesi, *İkinci Ulusal Turizm Kongresi*, 21-23 Kasım, Aydın.
- Usal, A. (1992). Turistik Tüketici Tipleri, *Üçüncü Ulusal Turizm Kongresi*, 25-27 Kasım, Aydın.
- Usal, A. (1992). Ulusal Rekreasyon İşletmesi, *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 3 (3): 29-32.
- Usal, A. (1993). *Turizm Eğitiminde Çağdaş Müfredat Üzerine Öneriler*.
- Usal, A. (2 Nisan 1982). Festival Bolluğu İçinde Yokluk, *Milliyet Gazetesi*.
- Usal, A. (23 Nisan 1982). Kamu Kampları Adaletsizliği, *Milliyet Gazetesi*.
- Usal, A. (26 Mart 1982). Kolay Konu: Turizm ve Turizm'de Ufak Tefek Yatırımlar, *Milliyet Gazetesi*.
- Usal, A. (31 Mart 1982). Eski Değerlerden Turizm Konaklama Kapasitesi için Yararlanılabilir mi? *Milliyet Gazetesi*.
- Usal, A. ve Kurgun, A. (2009, 2012). *Turizm İşletmelerinde Maliyet Analizleri*. Ankara, Detay Yayıncılık.
- Usal, A. ve Kuşluvan, Z. (2006). *Davranış Bilimleri-Sosyal Psikoloji*. İzmir: Fakülteler Kitabevi, Barış Yayınları,
- Usal, A. ve Oral, S. (1984). *Turizm Pazarlaması*. İstanbul: Okan Yayıncılık ve Dağıtım.
- Usal, A. ve Oral, S. (2001). *Turizm Pazarlaması*. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Özkan Tütüncü, Dokuz Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu, Rekreasyon Bölümü, Narlıdere, İzmir.
E-posta: ozkan.tutuncu@deu.edu.tr

Bir Turizm Duayeni: Çok Yönlü Yetkinliği ve Dinamik Kişiliğiyle Alp Timur

Osman Avşar KURGUN

Dokuz Eylül Üniversitesi

GİRİŞ

Prof. Dr. Alp Timur'un bibliyografyasının hazırlanmasına ilişkin teklifi aldığım da büyük bir mutluluk ve keyifle kabul ettim. Timur'un şahsıma yönelik olarak 1988 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Aydın Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nda başlayan ve bugüne kadar süren akademik rehberliği yanında benim gibi bu rehberlikten yararlanmış akademi ve sektörde aktif görev yapan birçok turizmci adına bu görevi yapmak gurur vericiydi. Ancak kısa zaman sonra bu duyguların yerini açık bir endişe aldı. Bir an düşündüğümde Timur'un akademik yaşamını, turizm eğitim dünyasına ve sektörüne katkılarını, renkli ve dinamik kişiliğini yazıya dökmenin ne kadar güç olacağını fark

ettim. Sözümlü ettiğim endişenin titizliğe dönüşerek Timur'un tüm yönlerinin hakkıyla aktarılmasına vesile olacağımı ümit ediyorum. Bu duygularla size bir turizm duayenini anlatmaya gayret edeceğim.

Alp Timur, 1949 yılında İzmir'in Karantina (Küçük-yalı) semtinde doğar. İlköğretimini semtin Namık Kemal İlkokulu'nda, orta ve lise öğrenimini İzmir Özel Türk Koleji'nde tamamlar. Yaşamı, çocukluktan itibaren İzmir'in aristokrat kesimi olarak ifade edilen sosyal ve kültürel özellikleri ile elit bir grup içinde geçer. Böyle bir çevrede yetişmesi ve yaşaması hem sosyal yaşamını ve davranışlarını hem de akademik yaşamını olumlu etkiler. Diğer taraftan, büyük dayısının Türkiye'de psikiyatri biliminin kurulmasını ve gelişmesini sağlayan Prof.