



Iğdır'dan Dallas'a, Dallas'tan Kuşadası'na Uzanan Bir Başarı Öyküsü: Bahattin Rızaoğlu

Murat HANÇER

Oklahoma Eyalet Üniversitesi

GİRİŞ

Bahattin Rızaoğlu ile tanışmamız bundan 20 yıl öncesine kadar dayanır. Üniversiteden mezun olduktan sonra yurtdışında Lisansüstü sınavını kazanmıştım ve yurtdışında öğrenim gördükten sonra geri döneceğim okul, Adnan Menderes Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak belirlenmişti. Kendi mezun olduğum okula dönmenin heyecanı ile kayıt yaptırmak için Aydın'a gittim. O'nu ilk defa Aydın Turizm İşletmeciliği Yüksekokulu'nun yeni binası önünde merdivenler üzerinde dururken gördüm. Aydın ovasını yüksekten seyrederken sigarasını tüttürüyordu. Üzerinde daha sonra da uzun yıllar gördüğüm takım elbisesi vardı. Herhangi bir şey söylemeden okulun kapısından içeri girdim ve okuldan tanıdığım birisine 'kapıdaki kişi kim?' diye sordum. O zaman öğrendim ki bu kişi okuldaki yeni görevine başlayan Bahattin Rızaoğlu idi. Daha sonra biraz da çekinerek kendimi tanıttım ve yurtdışına gideceğimi, orada Lisansüstü öğrenim göreceğimi kendisine açıkladım. Bunu duyunca çok sevindi ve bana Amerika'ya gitmemi tavsiye etti. Bahattin Rızaoğlu'nun Amerika ve Dallas anılarını birçok defa keyifle dinledim ve orada kendi yaşadıklarım ile eşleştirdim. Böylece Aydın'daki bu tanışmamızdan sonra, daha uzun yıllar sürecek öğretim elemanı-öğrenci ilişkisinin ve daha sonra da çok samimi bir arkadaşlık ilişkisinin başlamasına adım atmış olduk.

ÖZGEÇMİŞİ, ESERLERİ VE YÜRÜTTÜĞÜ DERSLER

1947 yılında Iğdır'da doğan Bahattin Rızaoğlu ilk, orta ve lise eğitimini Iğdır'da tamamlar. Rızaoğlu, akademik kariyerine 1971 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Dış Ticaret ve Turizm Bölümü'nde başlar. 1975 yılında bu okuldan mezun olan Rızaoğlu, aynı zamanda yedi yıl süreyle Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilk ve orta dereceli okullar ile yetiştirme yurtlarında öğretmen-

lik, rehber öğretmenlik ve yöneticilik görevlerinde bulunur. 1975 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'nın Türkiye Demir-Çelik İşletmeleri Genel Müdürlüğü adına, pazarlama dalında Yüksek Lisans eğitimi için açtığı sınavı kazanıp burslu olarak Amerika Birleşik Devletleri'ne gider. Rızaoğlu, 1978 yılında Dallas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden Pazarlama dalında Yüksek Lisans derecesi alır.

Bahattin Rızaoğlu, 1979 yılında Amerika Birleşik Devletleri dönüşünde Türkiye Demir-Çelik İşletmeleri Genel Müdürlüğü Dış Alımlar Bölümü'nde yaklaşık iki yıl çalışır. 1981 yılında Uludağ Üniversitesi Balıkesir Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu'nda asistanlık görevine başlayan Rızaoğlu, 1984 yılında Erciyes Üniversitesi Nevşehir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'na Öğretim Görevlisi olarak atanır. Bahattin Rızaoğlu, 1990 yılında Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden "Genel Pazarlara Yönelik Yiyecek-İçecek Tesislerinde Menü Planlama ve Geliştirme" başlıklı tezi ile Doktora derecesini alır. Daha sonra Rızaoğlu, 1992 yılında Adnan Menderes Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'na Yardımcı Doçent olarak atanır. Rızaoğlu, 1994 yılında Turizm İşletmeciliği Eğitimi alanında Doçent, 2003 yılında da Profesör unvanını alır.

Rızaoğlu, 1985-1988 yılları arasında Erciyes Üniversitesi Nevşehir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nda üç yıl müdür yardımcılığı ve 1988-1990 yılları arasında iki yıl müdür vekilliği görevlerinde bulunur. 1992 yılında göreve başladığı Adnan Menderes Üniversitesi'nde değişik kurullarda üyelikler yapan Rızaoğlu, aynı Üniversite'ye bağlı Turizm Fakültesi'nde Konaklama İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanlığı görevini de yürütür. Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olan Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans ve Doktora derslerini yürüten Rızaoğlu, birçok Yüksek Lisans ve Doktora tezinde danışmanlık görevini üstlenir. Rızaoğlu, İngilizce bilir.

Bahattin Rızaoğlu, akademik yaşamında birçok kitap, kitap bölümü, makale ve bildiri yayınlar ve yayınlarını turizm ile ilgili farklı alanlarda gerçekleştirebilir. Rızaoğlu'nun özellikle yayınlamış olduğu kitapları dikkat çeker. Turizm Pazarlaması, Turizm ve Toplumsallaşma, Turizmde Tanıtma, Turizm Davranışı, Menü ve Yönetim başlıklı kitapları ve kitap bölümü olarak yayınlanan Faktör Analizi, Rızaoğlu'nun çok yönlülüğünün bir göstergesi olarak kabul edilebilir. Kitap ve kitap bölümlerinin yanında Rızaoğlu'nun, turizm pazarlaması, menü yönetimi, turistik tanıtma, turistik toplumsallaşma, taşıma kapasitesi, turizm planlaması, kat mülkiyetli otel, devre mülk, devre tatil sistemleri konularında da bildiri ve makaleleri bulunur.

Rızaoğlu, yayınlarının dışında birçok seminer, sempozyum ve kongrede oturum başkanı, katılımcı ve düzenleme kurulu üyesi, bilim kurulu üyesi ve danışma kurulu üyesi olarak yer alır. Rızaoğlu, farklı bilimsel dergilerde de hakemlik yapmaktadır. Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarında birçok değişik derste öğrencilerine bilgi ve deneyimini aktarır. Rızaoğlu'nun yürütmüş olduğu Lisans dersleri arasında Pazarlama, Turizm Davranışı, Turizmde Tanıtma, Turizm Pazarlaması, Menü ile Yönetim ve Araştırma Yöntemleri yer alır. Turizm Pazarlaması, Turizm Davranışı, Organizasyon Teorisi gibi dersleri Yüksek Lisans düzeyinde yürüten Rızaoğlu, Doktora düzeyinde ise İhtisas Acentacılığı, Menü Yönetimi ve Denetimi, Stratejik Yönetim, Organizasyon Teorisi, Turizmde Tanıtma Politikaları ve Nicel Araştırma Yöntemleri derslerini yürütür.

ÇALIŞMA ARKADAŞLARI

Hem üniversite yıllarında hem de mezun olduktan sonra birçoğumuz, ders aldığımız öğretim elemanları hakkında konuşur ve doğal olarak kendimize göre değerlendirmelerimizi yaparız. Eğer Adnan Menderes Üniversitesi Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu veya günümüzdeki adıyla Turizm Fakültesi'nde, 'öğrenciler en çok hangi öğretim elemanı hakkında konuşur' şeklinde bir yarışma olsa, Bahattin Rızaoğlu'nun bu yarışmayı açık ara kazanacağı konusunda rahatlıkla bahse girilebilir. Kendisinin öğretim elemanı olarak görev yaptığı değişik okullarda Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora derecelerini tamamlayan ve şu anda iş ya da akademik yaşama atılmış her düzeydeki öğrencileri ile arasında tatlı ve renkli konuş-

malar geçer. Sınıfta anlattığı konular ve bu konuları gerçek yaşamdan verdiği örnekler ile süslemesi, onun en büyük özelliklerinden biridir. Son dönem Doktora öğrencilerinden Fırat Biçici, Rızaoğlu'nu şu şekilde tanımlar:

Bir insan yaşamı boyunca en fazla ilkokul öğretmenini anımsar ve onunla ilgili anılarını hiç unutmaz. Bahattin Rızaoğlu ile çalışmak, akademik kariyerine henüz başlamış bir akademisyen adayı için de yaşamı boyunca unutamayacağı deneyim sahibi olmakla eş değerdir. Maddeler halinde "Bahattin Rızaoğlu ile çalışmak ne demek?" sorusuna yanıt bulmak istersek:

- Diğer öğrencilerden çok daha farklı bir süreç yaşamak,
- Her görüşmede bir araba sopa yemişi gibi olmak,
- Kavramların derin anlamına dalarak hemen hemen her şeye (olgu, düşünce, obje, suje) şüpheyle yaklaşacağımız geçici psikozlar geçirmek,
- 'Bahattin Rızaoğlu'laşmak Süreci' olarak kavramsallaştırılabilecek bir süreç içinde olmak,
- Tam her şey bitti derken... Her şeye yeniden başlama olasılığına geri dönmek,
- Her şeye yeniden başlama olasılığının, birden fazla yaşanma olasılığı söz konusu olduğunu unutmamak

demektir. Bir bakıma, bir babanın evladına ettiği nasihatler nasıl ilk anda anlaşılamiyor, zaman geçtikçe anlam kazanıyor ve sonuçta "babam haklıymış" deniyorsa; Rızaoğlu ile çalışmak da zaman geçtikçe "haklıymış" demektir. Doktora öğrencilerinden ve kendisini 1993 yılından bu yana tanıyan Dr. Güntekin Şimşek'in ağzından Bahattin Rızaoğlu'nu dinleyelim:

Bahattin Rızaoğlu, Anadolu insanının sert çizgilerini yüzünde taşıyan sakin, rahat davranışları olan, lafını esirgemeyen, bilimsel temeli kuvvetli, turizm yazınına önemli katkıda bulunan, teori ile deneyimlerini birleştirerek biz öğrencilerine aktaran değerli bir bilim insanıdır. Doktora çalışmam sırasında titiz, taviz vermeyen bir bilimsel bakış açısıyla ürettiklerimi değerlendirmiş ve eleştirmiştir ki başlarda ben ve benim gibi onunla çalışan öğrenciler buna isyan etsek de çalışma ortaya çıktıktan sonra kendisinin aslında ne kadar doğru yaptığını fark etmişizdir. Rızaoğlu, akademik yaşamındaki sert sayılabilecek halinin tersine, iş dışı yaşamında neşeli, sahip olduğu konumu bir güç olarak kullanmayan, asistan ile asistan, öğrenci ile öğrenci gibi hareket edebilen biri, kısaca bir fenomendir.

Önce öğrencisi, daha sonra da emekli oluncaya kadar çalışma arkadaşı olan Doç.Dr. Abdullah Tanrısevdi ise Bahattin Rızaoğlu'nu şu sözler ile anlatır:

Yaklaşık on sekiz yıldır yakından tanıma fırsatı bulduğum Bahattin Rızaoğlu'nu tek bir kelimeye sığdırarak, neredeyse yaşamıza yakın bir süreyi kapsayan kariyerini açıklayabilmek son derece zordur. Kanımca bu tanımla-

mayı biraz da zorlayarak tek kelimeye sığdırmak istersek, ondaki “derinlik” özelliği sanırım bu tek sözcüğü karşılayacaktır.

Rızaoğlu, zaman ve koşullardan bağımsız şekilde, her yerde ve her ortamda, kafasını kurcalayan, çözemediği - ya da bizim çözemediğini zannettiğimiz - sorulara ya da sorunlara - akademik, siyasi, dinsel, güncel vb - yanıtlar ya da çözüm yolları bulmamızı isterdi. Sonrasında tartışma öyle bir noktaya gelirdi ki, siz yanıtın bundan başkası olamaz diye düşündüğünüzü, bir kez daha düşünmek zorunda kalırdınız. Zira sizin düşündüğünüzü sizden çok önce zaten düşünmüş ve eksik olduğunu görerek, sizden yeni bir şeyler üretmenizi beklemiştir. Bunu yaparken aslında bize bir fırsat tanımış, düşünmeye ve sorgulamaya özendirilmiş, böylelikle iyi bir bilim insanı vasıfları kazandırmaya çalışmıştır.

Bahattin Rızaoğlu, özellikle meslek yaşamının son yıllarında, rutin ile çok ilgilenmez olmuş, kendisini düşünmeye ve sorgulamaya daha fazla adanmıştı. Bunu, yaşanan memleket meselelerinin ardında yatanları anlamaya çalışırken daha iyi anlayabiliriz. Soruları ve kurduğu cümleleri o kadar yalın, o kadar açıktır ki, onunla ilk kez tanışanlar ya da yeterince tanımak için çaba harcamayanlar, farklı yönlerini öne çıkaracaklar, hatta biraz daha ileri giderek ciddiye almayacaklardır. Bu şekilde düşünenler, kendisindeki derinliği anlayamayacak ve onu farklı bir kalıba sokacaklardır. Rızaoğlu, aslında bunun da farkındadır ve yalın kişiliği sayesinde bundan pek de rahatsız olmayacaktır. Diğer yandan, başlarda kendisine ön yargıyla yaklaşanlar, onu zamanla tanıdıkça, daha farklı yaklaşıma başlayacaklardır. Bu süreçte, yıllar itibarıyla pek çok örnekte bizzat şahit olmuşumdur.

Rızaoğlu, zor beğenen bir kişiliğe sahiptir. Bunu Doktora tez danışmanlığımı yürütürken daha iyi anladım. Titizliği öyle noktalara gelirdi ki, bazen kendi düzeltmelerini bir kez daha düzeltir ve siz bunu hayretle izlerdiniz. Bir bakıma, kendisini de “yanlışlamaya” çalışarak tek bir doğrunun olmayacağını bize açık bir şekilde kanıtlar. Anlatım biçimindeki sadelikten ve Türkçe dilinin doğru kullanımından da yanadır. Bazen bu durum, öyle bir noktaya gelirdi ki, örneğin “yangın sensörü” olarak artık dilimize yerleşen pek çok batı kökenli sözcüğü “yangın sezicisi” şeklinde değiştirmeyi bile düşünürdü. Bu özelliğini, elbette eserlerinde açıkça görmek mümkündür. Sosyal ilişkilerinde de son derece samimi bir yapıya sahiptir. Kimsenin özel yaşamını merak etmez, kendi özelinden de gerekli olmadıkça söz etmez.

Nevşehir’den öğrencisi olan Prof. Dr. Salih Kuşluvan, Bahattin Rızaoğlu hakkındaki düşüncelerini şu sözler ile açıklar:

Bahattin Rızaoğlu’nu, 1984-1988 yılları arasında Erciyes Üniversitesi Nevşehir Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu’nda öğrenciliğim sırasında tanıdım. Bu dönemde Pazarlama ve Turizm Pazarlaması derslerimize girdi. Kendisiyle ilişkimiz 1989 yılında aynı okulda araştırma görevlisi olmamdan sonra da abi-kardeş sıcaklığında meslektaş olarak bugüne kadar devam etti.

Bahattin hocamı çok kısa ve öz bir şekilde tanımlamak istesem onu açık ve samimi, dürüst, hoşgörüsü yüksek, ayrıntıya dikkat eden, çok farklı ve derin düşün-

bilen, yenilikçi, titiz bir araştırmacı ve zararsız bir insan olarak tanımlardım. Öğrencilik dönemimizde onun ‘hoşuma gelmiyor’, ‘seni vallahi sınıfta koyarım’ ve ‘ben Amerika’da tavla şampiyonu oldum’ gibi ifadeleri öğrencilerin gülümseyerek tekrarladığı repliklerdi. Nevşehir Öğretmenevi’ndeki okey arkadaşları arasındaki takma ismi daha öğretim görevlisiyken bile ‘profesör’ idi. Hiç unutmam yeni araştırma görevlisi olduğum bir dönemde, maydanoz kelimesinin İngilizce karşılığını bana sordu ve ben de bilmediğimi söyledim. Bana ‘ya biliyordum da unuttum mıydınoz muydu neydi’ demişti. Son olarak, iyi niyetli ve öğretici sıkı eleştirilerinden ve sorularından dolayı, turizm kongrelerinde tebliğ sunacak akademisyenlerde bir “Bahattin Rızaoğlu bu salonda mı?” sendromundan bahsetmek abartılı olmayacaktır.

Bir kişinin “kendine özgü” olması, belki de Bahattin Rızaoğlu düşünülerek ortaya çıkmış bir kavramdır. Öncelikle kendine özgü olma konusunda Rızaoğlu’nu tarif etmenin çok da kolay bir uğraş olmadığını itiraf etmek zorundayım. Rızaoğlu, birbirinden değişik konulara olan hakimiyeti ve bu konular hakkındaki şaşırtıcı derecede sayılabilecek ileri bilgisiyle, çevresindekileri kolayca etkileyebilecek bir zekaya sahiptir. Bu çalışmayı hazırlarken kendisine sordum: “*Hocam ne düşünüyorsunuz kendiniz hakkında, biraz bahseder misiniz?*” Önce bana “*Murat, sen bilmiyor musun beni, yaz işte bir şeyler dedi*” ama daha sonra dayanamayıp hem kendi özellikleri hem de diğer birkaç konu hakkında şunları söyledi:

Ben çok şüpheci biriyim. Her şeyden kuşku duyarım. Bunu diğer arkadaşlarım da söyler. Bilim insanı şüpheci olmalıdır ve her şeyi sorgulamalıdır. Bilimin temelinde merak, merakın özünde de şüphe bulunur. Bazen bende bu şüphecilik güvensizlik şeklinde algılanmaktadır ama aslında bunun güvensizlik ile ilgisi yok. Tartışmaya, fikir alışverişine çok önem veririm. Yapım itibarıyla öyle olsa gerek. Tartışma en çok sevdiğim şeylerden biridir. Ben derslerimi de çoğunlukla tartışma şeklinde yaparım. İlk derse girdiğimde hemen ders konusunu anlatmaya başlamam. Önce ortaya değişik bir konu atarım ve bu konu genellikle güncel olaylardan esinlenir. 5-10 dakika, bu konu üzerinde tartışıp daha sonra bunu ders konusuna ilişkilendiririm. Bu uygulama öğrencilerin de hoşuna gider. Özellikle Turizm Davranışı ve Turizm Pazarlaması konularında güncel olmak çok önemlidir.

Ben çok düşünen bir adamım. Bu yüzden bir yazı yazarken bir cümleyi üç kez, beş kez değiştirdiğim olur. Ben yazdığım cümlelerden kendi vermek istediğim dışında başka anlamlar çıkmasını istemem. O yüzden istediğim anlam çıkıncaya kadar gereken değişikliği yaparım.

Amerika’da Yüksek Lisans yaptığım dönem ve Dallas Üniversitesi’nde geçirdiğim yıllar, ileriki yaşantımda bende birçok değişikliğe neden olur. Belki de konuşkan olmam bana oradan geçti. Sınıfa hazırlıksız gitmezdim ve birçok tartışma içine girerdim. Derslerde veri-

len ödevleri hazırlamak ve özellikle örnek olay analizi yapmak, en büyük zevklerimden biriydi. Bu konuda da gayet başarılı olduğumu söyleyebilirim. Bir de şunu söyleyeyim. Amerika'da kütüphanelerden çıkmazdım ama eğlenmeyi de ihmal etmezdim.

Görüldüğü gibi, bilimsel üretim ve aktarım konusunda oldukça ciddi bir davranış sergileyen Rızaoğlu, kendisiyle yapılan birebir görüşmelerde de bilimsel çalışmalarda Türkçe dilinin kullanımının kendisi için önemli olduğunu her zaman vurgular. Bir bilimsel çalışmanın yabancı dilde yayınlanmasının, o çalışmanın bilimsel nitelikli olduğunu göstermediğini aksine Türkçe dilinde de yayımlanan bazı eserlerin yabancı dilde yayımlanan benzer eserlere göre daha iyi nitelikte olduğunu altını çizer. Bu nedenle de bilimsel eserlerin değerlendirilmesinde temel ölçütün, bilimsel niteliğin olması gerektiğini tekrar vurgular.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bahattin Rızaoğlu ile uzun yıllardır birbirimizi tanırız. Onu tanıdığım ilk zamandan beri kıvrak zekasıyla beni etkilemiş, inadıyla hiddetlendirmiş ve olaylara değişik bakış açısıyla şaşırtmıştır. Birçok tartışmadan sonra kendisine kızdığımı ve bir daha tartışma yapmamak için kendi kendime söz verdiğimi hatırlıyorum. Ancak her seferinde konuşacak ve tartışacak bir şeyler bulduk ve birbirimizi anladık diye düşünüyorum. Özellikle sosyal medyanın bu kadar gelişme gösterdiği ve İnternetin yaygın olarak her kesim tarafından kullanıldığı düşünüldüğünde, değişik esprileri, konuşma şekli ve sıradışı görünüşü ile hem öğrencilerinin hem de iş arkadaşlarının sevgi ve saygı ile andığı Rızaoğlu, hakkında uzun yıllar anıların anlatılacağı ve anılacağı bir öğretim üyesi olarak aramızda kala-

caktır. 2014 Mayıs ayında emekliye ayrılan Bahattin Rızaoğlu'na saygılarımı sunuyorum, sağlıklı ve neşeli günlerle dolu uzun bir yaşam diliyorum.

SEÇİLMİŞ ESERLERİ

- Rızaoğlu, B. (1986). Kat Mülkiyetli Otel, Devre Mülk ve Devre Tatil Sistemi, *Turizm Yıllığı*. Ankara: Türkiye Kalkınma Bankası A.Ş. Yayını.
- Rızaoğlu, B. (1989). Turistik Tüketici Karar Verme Süreci; Gezi Yapma veya Yapmama Kararı, *Turizm Dergisi*, Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Nevşehir Turizm İşletmeciliği Yüksekokulu Yayını, Sayı 1.
- Rızaoğlu, B. (1991). Bir Yönetim Aracı Olarak Menü Planlama ve Geliştirme, *Turizm Yıllığı*. Ankara: Türkiye Kalkınma Bankası A.Ş. Yayını.
- Rızaoğlu, B. (1992). Turizmde Tanıtma ve Hatalarımız, *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 3(2):34-40.
- Rızaoğlu, B. (1995). Turizme Çözümsel Bir Yaklaşım, *Prof.Dr. Hasan Zafer Doğan Anı Kitabı*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Matbaası.
- Rızaoğlu, B. ve Tanrısevdi, A. (2001). Yabancıların İdeal Yemek Tercihleri ve Türk Yemeklerinin Bu Tercihlere Göre Değerlendirilmesi, 1. *Ulusal Turizm İşletmeciliği Kongresi Bildiriler Kitabı*. Ankara: Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yayını.
- Rızaoğlu, B. (2003). *Turizmde Tanıtma*. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Rızaoğlu, B. (2004). *Turizm ve Toplumsallaşma*. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Rızaoğlu, B. (2006). *Turizm Pazarlaması*. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Rızaoğlu, B. ve Ayyıldız, T. (2008). Konaklama İşletmelerinde Örgüt Kültürü ve İş Tatmini: Didim Örneği, *Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi*, 19(1):7-20.
- Rızaoğlu, B. (2012). *Turizm Davranışı*. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Rızaoğlu, B. ve Hançer, M. (2013). *Menü ve Yönetim*. Ankara: Detay Yayıncılık.

Not: Bahattin Rızaoğlu'nun özgeçmişi ile ilgili bölümün hazırlanmasında katkıda bulunan Yrd.Doç.Dr. Tuğrul Ayyıldız'a teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Murat Hançer, School of Hotel and Restaurant Administration, Oklahoma State University, Stillwater, OK 74074, Amerika Birleşik Devletleri. E-posta: murat.hancer@okstate.edu

Gönülsüz Ayrılık: Cemil Boyacı

GİRİŞ

Akdeniz Üniversitesi Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Emekli Öğretim Üyesi Prof.Dr. Cemil Boyacı'nın, manen aramızdan zamansız ayrılışını gönülsüz olarak ifade etmemim nedeni, eski bir öğrencisi olarak kendisini haftanın en az iki günü hala okulda görmemim bana buruk bir sevinç yaşıyor olmasındır. Hocamın sağlıklı olduğu ve söy-

Beykan ÇİZEL

Akdeniz Üniversitesi
Turizm Fakültesi

lemelerinde vatan ve milletine hizmet etme aşkının devam ettiğini görmem beni sevindirirken, yoğun çabalar sonucunda sahip olduğu bilgi birikimini bize ve öğrencilerimize aktarma şansını kaybettiğini (yakın geçmişten yaşamış olduğu sağlık sorunundan dolayı) bilmek ise beni ayrıca üzüyor. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi tarafından, Cemil Boyacı ile ilgili bir portre ve bibliyografya